

СЕДЬМОГО АПРЕЛЯ В РАМКАХ ГОДА ДЕТСТВА В ЮГРЕ СОСТОЯЛСЯ ПРЕСС-ТУР по объектам муниципальных детских и бюджетных общеобразовательных учреждений г. Ханты-Мансийска.

Представители окружных СМИ получили уникальную возможность познакомиться с учебно-материальной базой учреждений, образовательным процессом, узнать о новых программах и проектах, а главное — пообщаться с воспитателями, преподавателями, воспитанниками учреждений, школьниками и студентами.

В глубины знаний

Новый корпус МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №20 «Сказка» справил новоселье 25 декабря прошлого года, а уже 18 января 2016 года принял первых воспитанников. Едва переступив порог учреждения, представители СМИ окунулись в сказочно-волшебный мир детства: фойе и стены учреждения — настоящее произведение искусства, на них изображены величественные замки и морские пейзажи. Невозможно было оторвать взгляд от потрясающих кораллов, так и хотелось заглянуть в иллюминаторы таинственного корабля. Все это великолепие манит заглянуть в сказочный мир глубин океана. И если стремительные рыбки и зависшие в толще воды медузы вызвали настоящий восторг у представителей масс-медиа, то что уж говорить о детях? Лестничные пролеты, оформленные в виде цветущих лужаек, на которых растут разнообразные цветы и кружатся 3D-бабочки, создают неповторимый колорит.

— Дизайн и цветовая гамма «Сказки» — это коллективный труд всего коллектива нашего центра: воспитателей и педагогов, которые воплотили в реальность свои фантазии. Мы старались подарить детям, нашим воспитанникам, незабываемые эмоции от наслаждения красотой и гармонией окружающего нас мира, — говорит заведующая учреждением Елена Турсукова.

По словам заместителя заведующего детсадом по воспитательной работе Светланы Глухой, Центр развития ребенка осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с образовательными стандартами. В «Сказке» реализуются пять направлений развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное.

— Художественно-эстетическое развитие предусматривает изобразительную, музыкальную и театрализованную деятельность, а с помощью социально-коммуникативного развития мы стараемся, прежде всего, привлечь детей к социуму, взаимодействию не только со сверстниками, но и со взрослыми, что позволит поддерживать психоэмоциональное состояние ребенка, — отметила С.И. Глухова.



ФОТО АВТОРА

ЦЕНТРЫ ПРИТЯЖЕНИЯ

Как воплощаются новые идеи и проекты для югорских детей

В ходе познавательной экскурсии мы с коллегами посетили подготовительную группу №14 с собственным именем «Летучий корабль», в которой занимаются будущие первоклассники, уже в этом году они пойдут в школу. На занятии они дружно тянули вверх руки, выражая готовность ответить на вопрос Татьяны Ткаченко, воспитателя с 20-летним стажем.

Одна из образовательных программ центра направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Большое впечатление на журналистов произвела экспозиция музея, созданного в честь подвига советских солдат в годы Великой Отечественной войны, под названием «Годы, опаленные войной...». В центре экспозиции расположены пятиконечная звезда с имитацией пламени Вечного огня и противотанковый еж. Все экспонаты музея сделаны с любовью и своими руками: дети изготовили макет боевого сражения, а педагоги-воспитатели детсада вместе с родителями соорудили копии блиндажа-землянки, боевого танка Т-34 и истребителя 1940-х годов.

В музее расположены многочисленные стенды с рассказами о городах-героях и копиями черно-белых фотографий военных лет. Особое внимание обращает на себя стендаж «Мой прадедушка — герой!», на котором расположены портреты героев. Здесь можно не только полистать книги на военную тематику, порисовать, но и с помощью интерактивной доски посмотреть документальные фильмы о войне.

— Нашу образовательную программу мы посвятили 70-летию Великой Победы. Открытию музея предшествовала большая кропотливая работа. Наш проект занял второе место не только в городском конкурсе «Ориентир развития», но и во всероссийском, который проводил журнал «Дошкольное образование», — с гордостью говорят руководители и педагоги «Сказки».



В спортзале в рамках Недели здоровья под ритмичную музыку шло очередное занятие, которое проводила инструктор по физической культуре Инна Камаева: «Раз, два, три, четыре, выше руки, плечи шире!». Вместе с детьми разминался веселый Незнайка, который вызывал улыбки детей и дарил всем прекрасное настроение. Из музыкального зала, расположенного по соседству, доносились звуки фортепиано. Дети, внимательно слушая произведение в исполнении музыкального руководителя Тамары Якушенко, по-своему переживали гамму чувств и эмоций.

В это же время педагог-психолог Дарья Шефер проводила коррекционно-развивающее занятие на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка. В ходе экскурсии по детскому саду журналисты посетили также медицинский кабинет, пищеблок и бассейн.

ЭКСКЛЮЗИВ И ИНКЛЮЗИВ

МБОУ «Средняя школа №4», расположенная по адресу: ул. Анны Коньковой, 8, — открыла свои двери в 2014 году. В настоящее время в ней обучаются более 1100 учеников, причем большая часть в одну смену. Это создает дополнительные удобства как для учащихся и педагогов, так и для родителей. Четырехэтажная школа общей площадью 18 636 квадратных метров разделена на четыре отдельно стоящих друг от друга блока, соединенных между собой пере-

ходами, каждый из блоков используется с максимальной пользой. Важно отметить, что начальная школа расположена в отдельном здании.

Директор образовательного учреждения Василий Репский познакомил журналистов с особенностями внедренной системы инклюзивного образования. Его основу составляет непростой механизм процесса трансформации общего образования и вовлечения детей с нарушением здоровья в социум.

— В первых классах школы обучаются восемь детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а всего наше учреждение посещают 19 детей с различными нарушениями здоровья. Они посещают занятия в классах школы вместе со своими здоровыми сверстниками. В каждом классе занимается по одному «особенному» ученику, — рассказывает В.М. Репский, отметив, что с 1 сентября федеральные стандарты инклюзивного образования будут внедрены во всех российских школах.

По словам руководителя, строительство школы велось с учетом создания условий доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Правительством ХМАО-Югры учреждению был присвоен статус базовой школы по созданию безбарьерной среды, здесь проходила апробация методики преподавания, позволяющей ученику с нарушением здоровья успешно адаптироваться в обществе.

Василий Михайлович рассказал, что педагоги школы принимали участие во

всероссийских и окружных конференциях и вебинарах по внедрению государственных стандартов инклюзивного образования, а в этом учебном году департамент образования и молодежной политики Югры провел учебный семинар по совершенствованию системы инклюзивного образования уже на базе школы №4. Теперь накопленный опыт югорских преподавателей в этой области активно перенимают коллеги из различных российских регионов.

Говоря об особенностях инклюзивного образования, В.М. Репский назвал наиболее острую, на его взгляд, проблему, которая влияет на эффективность внедрения методики. Василий Михайлович посетовал на недостаток

книгохранилищем, насчитывающим более пяти тысяч экземпляров. Общей многофункциональности школы соответствует и цокольный этаж, в котором находятся тренажерный зал и тир. Здесь учащиеся тренируются и оттачивают свое мастерство в стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.

Директор школы с гордостью демонстрирует оснащение мастерской кройки и шитья: итальянские отпариватели, швейные машинки фирмы Juki. В мастерской по обработке дерева идет очередное занятие. Старшеклассники внимательно смотрят на доску, на которой учитель технологии Рамиль Гареев рисует чертёж облицовочной плитки.

— Мы учимся правильно укладывать плитку, — говорит ученик 7«в» класса Илья Вайтиев, аккуратно рисуя чертёж в тетрадке.

Еще одной особенностью школы является кабинет истокведения. По словам заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Елены Мамадулиной, здесь реализуются курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и программа внеурочной деятельности «Истоки». Священнослужитель храма Воскресения Христова отец Вячеслав всегда желанный гость в школе. Совместно с педагогами отец Вячеслав учит юных югорчан быть трудолюбивыми, добрыми, честными, мудрыми и терпеливыми.

Важно отметить, что учащиеся школы с уважением относятся к имуществу школы и стараются бережно сохранять все, что является визитной карточкой этого уникального учреждения. К примеру, на подоконниках лестничных клеток выставлены дипломы и кубки, завоеванные учениками. По словам директора школы, ни один из них не был украден или испорчен. То же самое касается наглядной агитации. Всюду царит идеальная чистота и порядок, ни одной надписи на стенах мы не увидели.

Школа по праву гордится своими учениками. В.М. Репский назвал нескольких из них. Настя Тырцова занимается плаванием, на международных соревнованиях она отставала не только честь школы и Югры, но и России. Вячеслав Набздорov и Михаил Никитин все свое свободное время проводят в театральной студии, участвуют в конкурсе чтецов. Данил Макеев представил в технопарке Югры свой проект орбитального космодрома и вошел в число призеров окружной олимпиады школьников «Шаг в будущее». Ирина Лисютина и ее преподаватель Любовь Васильева получили первый среди школьников Югры патент на программное обеспечение Book Challenge. Данный проект с помощью информационных технологий будет стимулировать детей к чтению.

Названные директором ученики и их сверстники — это будущее Югры, и в стенах школы им созданы все условия для поиска новых идей и творчества.

Игорь СВИНКОВ.